

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897(в действующей редакции);

с учетом:

-примерной основной образовательной программы основного общего образования (от 08.04.2015г № 1/15 в действующей редакции);

Цели изучения предмета

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Задачи:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,
- проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных

результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа, контрольное собеседование

Программа реализуется через УМК:

5 класс В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения, «Дрофа», 2014

6 класс В.В. Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. «Дрофа», 2016

7 класс В.В. Латюшин «Биология. Животные», «Дрофа», 2014

8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек», «Дрофа», 2014

9 класс В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунова «Введение в общую биологию». «Дрофа», 2014