

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13» г. ВОРКУТЫ
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«13 №-а шор школа» Воркута карса муниципальной Велодан учреждение
169915, Республика Коми, г. Воркута, Ул. Суворова, д. 25-а Тел.: (82151) 7-89-02
E-mail: sh13_77@mail.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты
Л.В.Дитятева
Приказ № 222 от 31.08.2016



Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

среднего общего образования
срок реализации программы 2 года

Рабочая программа учебного предмета составлена
в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного
стандарта среднего общего образования
(в действующей редакции)

Составитель:
Кица О.А., учитель истории и
обществознания

г.Воркута

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)

с учётом:

- программы общеобразовательных учреждений «Обществознание». 6 -11 классы, М., Просвещение, 2011. Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др..

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Региональный компонент отражен в календарно-тематическом плане.

Количество часов на изучение курса обществознание за 2 года - 140 часов: 10 класс – 72 часа (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Формами промежуточной аттестации за учебный год являются: итоговая контрольная работа, итоговый зачет.

Для реализации рабочей учебной программы используется **УМК**:

10 класс - Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова.- М., «Просвещение», 2011 г.

11 класс - Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева - М., «Просвещение», 2011 г.

Тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Контрольная работа	РК
1	Общество как сложная динамическая система	36	2	3
2	Человек в системе общественных отношений	12	1	
3	Человек как творец и творение культуры	9	1	1
4	Правовое регулирование общественных отношений	15	1	2
	Всего	72	5	6

11 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Контрольная работа	РК
1	Общество как сложная динамическая система. (Экономика)	28	1	2
2	Человек в системе общественных отношений. (Проблемы социально-политического развития общества)	11		1
3	Правовое регулирование общественных отношений	17	1	3
4	Человек как творец и творение культуры. (Глобальный мир в 21 веке)	12		
	Всего	68	2	6

Содержание учебного материала 10 класс

Общество как сложная динамическая система (36 часов)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Контрольная работа по теме «Политическая сфера»

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по темам: Мировая экономика, Государственная политика в области международной торговли, Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, Экономическая политика Российской Федерации. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.

- анализ современных общественных явлений и событий по темам: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в

дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по темам: Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек в системе общественных отношений (12 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Контрольная работа по теме «Человек в системе общественных отношений»

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по теме: Общественная значимость и личностный смысл образования.
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по теме: Свобода и ответственность.
- анализ современных общественных явлений и событий по темам: Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.
- написание творческих работ по социальным дисциплинам по теме: Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек как творец и творение культуры (9 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право. ***Контрольная работа по теме «Духовная сфера общества»***

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по теме: Многообразие культур
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по теме: Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий по теме: Право.
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и

норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.) по теме: Мораль.
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях по теме: Мораль. Право.
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по теме: Мировоззрение. Философия.

Правовое регулирование общественных отношений (15 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
Годовая промежуточная аттестация. Итоговый зачет*

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по темам: Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по темам: Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации по темам: Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

- анализ современных общественных явлений и событий по теме: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

11 класс (34 часа)

Общество как сложная динамическая система (28 часов)

Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Средства массовой информации в

политической системе общества. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Контрольная работа по теме «Экономика»

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по темам: Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по темам: Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации по темам: Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.

- анализ современных общественных явлений и событий по темам: Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.) по темам: Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рынок труда

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях по темам: Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по теме: Роль государства в экономике.

- написание творческих работ по социальным дисциплинам по теме: Основы денежной и бюджетной политики государства.

Человек в системе общественных отношений (11 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и

социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по темам: Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по темам: Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство

Правовое регулирование общественных отношений (17 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по теме: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по темам: Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий по темам: Имущественные права. Право

на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. - освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.) по темам: Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях по темам: Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по темам: Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения - написание творческих работ по социальным дисциплинам по темам: Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Человек как творец и творение культуры (12 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры.

Многообразие культур. Философия. Наука. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета) по теме: Религия

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений по темам: Понятие культуры. Многообразие культур.

- анализ современных общественных явлений и событий по теме: Наука.

- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах по теме: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Годовая промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов,

общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся (применительно к различным формам контроля знаний)

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развёрнутых и кратких ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения по 5-ти бальной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями, осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Критерии оценки устного ответа.

«5» – материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за

краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другого ученика.

«4» – в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» – в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельно (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе и в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

«2» – главное содержание материала не раскрыто.

Критерии оценки письменного ответа.

«5» – ответ полный, изложен логично, без существенных ошибок, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; лексически построен верно. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ или ответ на особо сложный вопрос.

«4» – в изложении ответа допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение ответа недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности; несущественные лексические ошибки.

«3» – в изложении ответа имеются существенные пробелы, изложение несистематизированное, несамостоятельное, содержит существенные ошибки, выводы неполные, слабо аргументированные; изложение лексически бедное.

«2» – главное содержание материала не раскрыто.

Критерии оценки тестирования.

«5» - 100% - 91%

«4» – 90% - 78%

«3» – 77% - 51%

«2» – менее 51%

Нормы оценки реферата

Реферат – это вторичный текст, семантически адекватный первоисточнику, ограниченный малым объёмом и вместе с тем максимально полно излагающий содержание исходного текста.

Реферат не предполагает исследовательский компонент.

Требования к реферату:

1. целостность (содержательно – тематическая, стилевая);
2. связность, логичность;
3. структурная упорядоченность (введение, основная часть, заключение, их соотнесённость).

По объёму реферат не должен превышать 12 листов ученической тетради (17 – 20 печатных страниц). Учитель в данном виде работы играет роль научного руководителя.

Критерии оценки реферата

“5” – 1) содержание работы соответствует теме, заявленной учащимся;

2) обоснована актуальность исследуемой проблемы, поставлены цели и задачи;

3) аргументировано и полно раскрыта тема;

4) композиция соразмерена и логична;

5) выдержан стиль научного изложения;

6) реферат оформлен в соответствии с требованиями;

7) выдержан объём;

8) работа грамотна.

“4” – работа удовлетворяет тем же требованиям, что и на “5”, но допущены отклонения в последовательности раскрытия темы, нарушены 1-2 правила реферирования.

“3” – обнаруживается понимание основных положений темы, но материал изложен неполно, суждения поверхностны, выводы слабо аргументированы, нарушены правила реферирования.

Критерии защиты реферата

“5” – 1) чётко сформулирована тема, обозначена основная идея и цель работы;

2) содержание работы компетентно и убедительно изложено;

3) сформулированы чёткие обоснованные выводы;

4) учащийся уверенно ответил на все заданные вопросы.

“4” – содержание работы достаточно убедительно, даны ответы на большую часть вопросов.

“3” – 1) нет убедительности в изложении;

2) выводы слабо аргументированы;

3) допущены неточности и неконкретность в ответах.