

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 6-9 класс (ФК ГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции);

с учетом

- программы основного общего образования по географии.

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве, изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.. В календарно-тематическое планирование включены темы по РК

Формами годовой промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, итоговый зачет

Федеральный примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. Общее количество часов на изучение предмета составляет – 245 (в VI – 35 часов (1 час в неделю), VII – 70 часов, VIII - 72 часа, и IX классах — 68 часов (из расчета 2-х учебных часов в неделю)).

Учебно-методический комплект для реализации рабочей программы (УМК):

6 класс

Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. –М.: Дрофа, 2008

7 класс

Учебник: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2011.

8 класс

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011

9 класс

Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011.