

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о пилотной площадке по внедрению Федерального государственного**  
**образовательного стандарта основного общего образования в систему образования**  
**Республики Коми**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания пилотных площадок в общеобразовательных учреждениях, деятельность которых направлена на введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.2 Пилотной площадкой может стать общеобразовательное учреждение, соответствующее требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям настоящим Положением (п. 2.1, 2.2).

1.3. Ведущими целями создания пилотных площадок на базе общеобразовательных учреждений являются:

- формирование и распространение опыта введения и реализации ФГОС основного общего образования;
- оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС ООО в штатном режиме.

1.4. Научно-методическое руководство деятельностью пилотных площадок осуществляют специалисты ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО».

1.5. Координацию деятельности пилотных площадок и обеспечение условий перехода на ФГОС ООО обеспечивает муниципальное управление образования.

**2. Присвоение статуса пилотной площадки**

2.1. На статус пилотной площадки может претендовать общеобразовательное учреждение, руководящие и педагогические работники которого стремятся к развитию, самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии.

2.2. Требования, предъявляемые к общеобразовательному учреждению, претендующему на статус пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО:

- согласие муниципального органа управления образования на внедрение ФГОС ООО;
- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности методического объединения учителей-предметников (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- высокий профессиональный уровень педагогов (более 60% учителей имеют высшее образование; более 50% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; педагоги, приступающие к реализации ФГОС ООО в пилотном режиме повышали свою квалификацию в последние три года);
- наличие преемственности в развитии детей при переходе от дошкольного к школьному образованию, со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);
- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в образовательном учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);

- наличие материально-технических условий (обеспечение выполнения норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие учебно-лабораторного оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ, наличие служб поддержки ИОС).

2.3. Экспертиза готовности образовательных учреждений к внедрению ФГОС ООО проводится на уровне каждого муниципального образования, которое определяет не менее одного образовательного учреждения для апробации ФГОС ООО в пилотном режиме в 2013-2014 учебном году.

2.4. Руководитель управления образования муниципального образования подает заявку в адрес Координационного совета по модернизации образования с указанием ОУ, претендующего на статус пилотной площадки (прилагая результаты экспертизы о наличии условий, необходимых для внедрения ФГОС) в срок до 20 сентября 2012 года (г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23, каб. 304, тел. 24-51-26 (вн.241).

2.5. На основании заключения Координационного Совета по модернизации образования принимается решение об установлении статуса пилотной площадки, которое утверждается приказом Министерства образования Республики Коми.

2.6. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, образовательную структуру и организационную систему управления образовательным учреждением.

2.7. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

### **3. Содержание деятельности пилотных площадок**

Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются:

3.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО;
- подготовка проекта приказа о введении ФГОС ООО;
- разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ, в должностные инструкции педагогических работников;
- заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

3.2. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации всех учителей и членов администрации ОУ по вопросам введения ФГОС ООО;
- организация и проведение внутришкольного повышения квалификации;
- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по сопровождению ФГОС ООО;

3.3. Создание финансово-экономических условий:

- корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с СНОТ;
- расчет потребности в расходах образовательного учреждения необходимых для реализации ООП ООО.

3.4. Создание информационно-методических условий:

- изучение в коллективе базовых документов ФГОС ООО;
- разработка основной образовательной программы ООО;
- изучение методических рекомендаций к подготовке учебного плана ООО;
- участие в мониторинге уровня готовности школы к введению ФГОС ООО на основании заполнения экспертных карт самооценки;
- создание рабочих групп в составе педагогов начальных классов и руководителей методических объединений учителей предметников с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений;
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в школе;
- создание системы взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся;
- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ООО.
- размещение на сайте ОУ и в печатных изданиях информации о процессах подготовки к введению и переходу ОУ на ФГОС ООО.

### 3.5. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС;
- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность учащихся;
- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременное и качественное выполнение ремонтных работ;
- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООО;
- оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

3.6. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на заседании Координационного Совета по модернизации образования не реже одного раза в полугодие.

3.7. При некачественном и несвоевременном предоставлении промежуточных результатов и пакета нормативных и методических материалов Координационный Совет по модернизации образования может рекомендовать досрочно прекратить деятельность пилотной площадки.

3.8. Окончательное решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Министерством образования Республики Коми и оформляется соответствующим приказом.

3.9. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта образовательного учреждения по введению и реализации ФГОС основного общего образования, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме.

3.10. Распространению подлежат продукты деятельности пилотных площадок, прошедшие экспертизу в ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО».

## **4. Механизм организации деятельности пилотных площадок**

4.1. Деятельность ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО» по организации отбора пилотных площадок:

- разработка оценочных материалов и инструментария для проведения экспертизы документов и материалов на соответствие ОУ статусу пилотной площадки введения ФГОС ООО;

- проведение экспертизы документов и материалов.

4.2. Направления деятельности специалистов ГАОУ ДПО (пк) С РК «КРИРО» по методическому сопровождению пилотных площадок по внедрению ФГОС ООО:

- осуществление диагностики по вопросам введения и реализации ФГОС ООО (выявление проблем, потребностей, образовательных запросов и результатов деятельности участников процесса внедрения ФГОС ООО);

- разработка программы деятельности пилотной площадки;

- определение критериев оценки эффективности деятельности пилотной площадки;

- обеспечение информационно-методическими материалами;

- организация и проведение инструктивно-методических семинаров по вопросам введения ФГОС ООО, направленных на развитие профессиональной, информационной и правовой компетентности педагогических и управленческих кадров;

- разработка научно-методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ООО, управлению процессом его введения и методическому сопровождению;

- изучение, анализ и диссеминация передового опыта по реализации ФГОС ООО.

4.3. Деятельность муниципального органа управления образования по обеспечению условий перехода ОУ на ФГОС ООО:

- проведение экспертизы условий, необходимых для ведения ФГОС ООО;

- обеспечение пилотной площадки необходимыми материально-техническими средствами согласно требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение пилотной площадки финансовыми средствами, необходимыми для покрытия расходов на реализацию ФГОС ООО.

## **5. Права и обязанности пилотной площадки**

5.1. Наличие статуса пилотной площадки дает общеобразовательному учреждению основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

5.2. Пилотная площадка имеет право:

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС ООО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- разрабатывать и издавать методические материалы по введению ФГОС ООО.

5.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по введению ФГОС ООО в пилотном режиме требованиями настоящего положения;

- два раза в год (до 20 января и до 1 июля) предоставлять в Координационный Совет аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;

- оказывать содействие муниципальному управлению образования в проведении аудиторских проверок по вопросам введения ФГОС ООО в муниципальных образовательных учреждениях, переходящих на ФГОС ООО в штатном режиме.